

## XXII Jesienna Szkoła „Problemy Dydaktyki Fizyki” (13-16) X 2016, Czeszów

Wrocław, dn. 01.02.2016

Komunikat nr 2

Szanowni Państwo,

### **Ramowy program XXII Jesiennej Szkoły „Problemy Dydaktyki Fizyki”**

Podtytuł XXII Jesiennej Szkoły PDF: „**Współczesne konteksty nauczania fizyki**”

Organizatorzy:

**Zakład Nauczania Fizyki IFD Uniwersytetu Wrocławskiego,  
Centrum Edukacji Nauczycielskiej Uniwersytetu Wrocławskiego**

Miejsce: **Czeszów, Wrocław**

Termin: 13-16 października 2016 r.

Dziękuję Państwu za propozycje programowe oraz wstępne deklaracje udziału w obradach XXII Jesiennej Szkoły „Problemy Dydaktyki Fizyki”.

### **Wstępne informacje o programie**

Udało nam się namówić znamienite osoby do wygłoszenia wykładów podczas naszej Szkoły:

– **100 lat Ogólnej Teorii Względności**

**Jerzy Kowalski-Glikman**

Fizyk, Profesor Instytutu Fizyki Teoretycznej Uniwersytetu Wrocławskiego specjalizujący się w kwantowej teorii grawitacji, symetrii Kappa-Poincare i Podwójnie Szczególnej Teorii Względności oraz teorii pola na nieprzemiennych czasoprzestrzeniach.

– **Uniwersytet Wrocławski na edukacyjnej mapie Europy**

**Jan Harasimowicz**

Historyk sztuki i kultury, specjalizujący się w historii sztuki nowożytnej, sztuce renesansu i manieryzmu, dyrektor Muzeum Uniwersytetu Wrocławskiego. Wielką pasją Profesora Jana Harasimowicza jest muzyka, w młodości grał na klarnecie i był wokalistą w zespole rockowym.

[Wykład ma charakter okolicznościowy, jest związany z jubileuszem 70-lecia polskiego środowiska akademickiego we Wrocławiu].



- **Matematyczne zarządzanie ryzykiem – losowością** (temat może ulec zmianie)  
**Zbigniew Jan Jurek**  
Profesor Instytutu Matematycznego Uniwersytetu Wrocławskiego. Wykład pod tytułem: *Matematyczne zarządzanie ryzykiem - losowością* (The mathematics of risk and randomness) wygłosił na Uniwersytecie Wrocławskim w październiku 2013 r. podczas inauguracji roku akademickiego.
- **Białe LED-y – możliwości i wyzwania**  
**Detlef Hommel**  
Profesor leopoldyński Uniwersytetu Wrocławskiego (Instytut Fizyki Doświadczalnej); naukowiec najwyższej klasy i jedna z barwniejszych postaci w EIT+. Zawsze skory do rozmowy i żartów, z chęcią opowiada też o tajemnicach nanotechnologii, w której się specjalizuje.
- **Natura w nauce i kulturze**  
**Adam Jezierski**  
Prorektor ds. Badań i Współpracy z Zagranicą, animator Studio Generale Uniwersytetu Wrocławskiego, wykładowca społecznego "Uniwersytetu w Bielicach" [<http://www.bielice.info.pl/universytet.html>], chemik o specjalności fizykochemia nieorganiczna i spektroskopia molekularna, specjalista z zakresu wolnych rodników.
- **Człowiek w środowisku elektromagnetycznym**  
**Kazimierz Orzechowski**  
Profesor chemii, koordynator Dolnośląskiego Festiwalu Nauki.

Zaplanowaliśmy sesję "**Dwugłos o neurodydaktyce**" połączoną z dyskusją, której animatorami będą: Profesor Jerzy W. Mozzymas, którego poznaliśmy na poprzednich Jesiennych Szkołach oraz dr hab. Roman Rosiek, członek krakowskiej Grupy Badawczej Dydaktyki Kognitywnej, którego uczestnicy Szkoły mają zaszczyt znać z prac publikowanych w „Problemach dydaktyki fizyki”, a prezentowanych na Jesiennej Szkole przez Profesora Władysława Błasiaka.

Artykuł Jerzego Mozzymasa *Neurodydaktyka, neurofakty i neuromity* (opublikowany w „Problemach dydaktyki fizyki”, Czeszów-Wrocław 2015) zainicjował krytyczną refleksję nad tzw. neurodydaktyką propagowaną przez środowiska oświatowe – zainteresowanych odsyłam do materiałów umieszczonych na stronie domowej Komitetu Neurobiologii PAN [<http://www.kneurobiologii.pan.pl/pl/aktualnosci-i-wydarzenia>].

Chcemy podyskutować również o **egzaminach maturalnych z fizyki**. Wstępem do dyskusji będą wystąpienia Wojciecha Małeckiego, dyrektora OKE we Wrocławiu oraz Profesora Andrzeja Majhofera (Uniwersytet Warszawski).

Wiele oczekujemy także po rozmowie o **fizyce jako składowej kształcenia ogólnego**. Problem ten pojawił się już na XXI Jesiennej Szkole podczas dyskusji o celach nauczania fizyki.

Uwzględniając Państwa sugestie programowe umożliwimy Uczestnikom XXII Jesiennej Szkoły PDF prezentację badań i działań edukacyjnych oraz swobodną dyskusję w następujących obszarach:

1. **Nauczanie fizyki ery urządzeń mobilnych.**  
Podczas sesji podjęta zostanie problematyka nauczania fizyki z wykorzystaniem telefonów komórkowych, tabletów itp. W tym kontekście rozważana będzie między innymi rola eksperymentów oraz e-podręczników w procesach dydaktycznych.
2. **Badania z zakresu dydaktyki fizyki.**
3. **Działania edukacyjne dla uczniów w szkołach i na uczelni.**
4. **Eksperyment w nauczaniu fizyki.**
5. **Przykłady praktyk nauczycielskich - targi dobrej lekcji.**  
Zachęcamy nauczycieli fizyki do dzielenia się pomysłami na interesujące lekcje fizyki, projekty, pokazy, zadania uczniowskie, itp. Zajęcia będą miały formułę targów – prezentacji indywidualnych w formie stoisk lub plakatów.

Żywimy nadzieję, że istotnym elementem obrad XXII Jesiennej Szkoły będą „**Prezentacje konkursowe**”. Wzorem XX i XXI Szkoły ogłaszamy bowiem konkurs na miniwykład. Pomysłodawcą konkursu jest Profesor Władysław Błasiak z Krakowa.

Temat 15-minutowego wykładu konkursowego powinien być związany z fizyką lub jej popularyzacją, np.: "Dlaczego warto studiować fizykę?", "Najpiękniejsze eksperymenty fizyczne", "Jak odkryć smak fizyki?".

Regulamin Konkursu zostanie opublikowany na stronie domowej XXII Jesiennej Szkoły: <http://www.pdf22.ifd.uni.wroc.pl/>.

Tradycyjnie zostaną zorganizowane również **terenowe warsztaty edukacyjne**. Tym razem nie będziemy poznawać pięknych okolic Doliny Baryczy, ale udamy się do **Centrum Wiedzy o Wodzie „Hydropolis”** na Wrocławskiej Grobli. Chcesz wiedzieć więcej, zajrzyj na stronę Centrum: <http://hydropolis.pl/>.

### **Informacje organizacyjne**

**Rejestracja Uczestników** XXII Jesiennej Szkoły „Problemy Dydaktyki Fizyki” będzie prowadzona na stronie: <http://www.pdf22.ifd.uni.wroc.pl/> od 15 lutego 2016 r.

**Opłata konferencyjna** będzie zależała od standardu pokoju i będzie się wahała od 200 do 600 złotych. Szczegóły niebawem na stronie konferencji.

W imieniu Komitetu Organizacyjnego XXII Jesiennej Szkoły PDF

Ewa Dębowska  
Dyrektor XXII Jesiennej Szkoły PDF

W osobnym pliku przesyłam blokowy zarys harmonogramu XXII Jesiennej Szkoły „Problemy Dydaktyki Fizyki” – „Współczesne konteksty nauczania fizyki”, Czeszów-Wrocław, 13-16 października 2016 r. (prezentowany harmonogram może ulec zmianie).